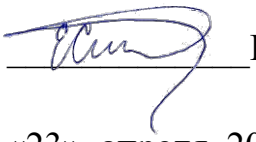
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета


Е.В. Сильченко

«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Барнаул
2024

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы безопасности и защиты Родины»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Оценочные материалы

1. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся (выберите все правильные варианты ответа):
   1. ВМП.
   2. ВВС.
   3. ПТМ- 1.
   4. Респиратор.
   5. Противогаз.
2. Из каких уровней состоит РСЧС?
   1. Федеральный, территориальный, краевой, областной.
   2. Федеральный, региональный, территориальный, местный.
   3. Федеральный, региональный, территориальный, объектовый.
   4. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
3. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и

(или) иными формами противоправных насильственных действий – это_____ (впишите определение).

4. Выберите из списка виды Вооруженных сил РФ (выберите все правильные варианты ответа):
   1. ВДВ
   2. ВВС
   3. ПВО
   4. ВМФ
5. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека (выберите все правильные варианты ответа):
   1. Физические
   2. Химические
   3. Биологические
   4. Психофизические
6. В условиях автономного существования болеутоляющим и заживляющим, обеззараживающим действием обладает:
   1. Сок рябины.
   2. Сок осины.
   3. Сок березы.
   4. Сок калины.
7. К каким средствам защиты относится перечисленное: ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы:
   1. К индивидуальным
   2. К групповым.
   3. К административным.
   4. К коллективным.
8. Что необходимо при обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога»?
   1. Надеть головной убор.
   2. Надеть противогаз.
   3. Надеть средства защиты кожи.
   4. Надеть теплую обувь.
9. Что такое биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека?
10. Состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности?
11. Какие опасности относятся к техногенным?
    1. Производственные аварии в больших масштабах.
    2. Аварии на заводах.
    3. Обесточивание городского электротранспорта.
    4. Землетрясения, стихийные бедствия.
12. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это
    1. Допустимый риск.
    2. Аварии на заводах.

3. Обесточивание городского электротранспорта.
4. Малый риск.

13. Необходимость в пространственном помещении – это
    1. Среда жизнедеятельности.
    2. Пространственный комфорт.
    3. ЗОЖ
    4. Социальная сфера
14. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
    1. Среда жизнедеятельности.
    2. Пространственный комфорт.
    3. ЗОЖ
    4. Социальная сфера
15. К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся…
    1. Производственные аварии в больших масштабах.
    2. Органические микроорганизмы.
    3. Выбросы химикатов в реки.
    4. Землетрясения, стихийные бедствия.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. 1, 3, 4, 5.
2. 4.
3. Терроризм.
4. 2,4
5. 1,2,3
6. 3.
7. 4.
8. 2,3.
9. Техносфера.
10. Безопасность.
11. 1.
12. 1.
13. 2.
14. 1.
15. 2.